



Tiina Vares  
MTÜ Kogukonna Hüvanguks  
tiina@kiirgusinfo.ee

Teie 20.11.2024 /  
Meie 02.01.2025 nr 1.5-1.1/2937-2

### Vastus nutiseadmete kohta

Täname teid kirja eest. Mõistame teie muret laste ja noorte tervise pärast ning soovi, et üleriigiliselt kehtestataks nutiseadmete piirang kõigis koolides.

Ministeeriumina peame ühelt poolt arvestama laste ja noorte huvidega, teiselt poolt aga peame kaaluma ka kogu Eesti ühiskonna huvisid ja vajadusi ning sellest lähtuvalt pakkuma paindlikke lahendusi.

Nagu te oma kirjas välja tõite, on paljudel juhtudel probleemiks liigne nutiseadmete ja interneti kasutus. Teisalt on Inimõiguste Instituudi hinnangul internet üha olulisemaks vahendiks inimõiguste tagamisel ([Inimõigused ja internet](#)). Ka on paljud õppematerjalid ning koolitööd toetavad vahendid liikunud veebikeskkonda ning tõenäoliselt liigub neid tulevikus sinna aina enam. Seega ei ole lauskeelustamine jätkusuutlik lahendus. Kuna paljud riigi teenused on viidud interneti keskkonda, võib lauskeelustamine mõjutada ka seda, kuidas lapsed omandavad nende teenusteni jõudmise ja kasutamise oskuseid.

Lisaks tuleb arvestada, et meil on väga erinevad koolid, alates algkoolidest lõpetades täiskasvanute gümnaasiumitega, kus vajadused nutiseadmete kasutamiseks õppetöös või õppetöö välisel ajal on väga erinevad. Seega oleme arutelude käigus ja erinevaid poolt- ning vastuargumente kaaludes jõudnud huvigruppide erinevaid vajadusi arvestava lahenduseni, mille kohaselt digiseadmete kasutuse korra koolis õppetegevuse käigus, väljaspool õppetegevust ja vahetundides, otsustab kool koostöös koolipidajaga, arvestades kaasaegseid teaduspõhiseid seisukohti, ning fikseerib kooli kodukorras. See lahendus tagab, et kool, sh lapsevanematest koosnev hoolekogu ja koolipidaja, kaaluvad ühiselt selle konkreetse kooli vajadusi ning teevad otsuse, mis fikseeritakse kooli kodukorras ja on kõigile täitmiseks. Nii tekib lapsevanematele selge arusaam, millised on erinevate koolide reeglid digiseadmete kasutusel, ja annab võimaluse teha vajadusel õppeasutuse valik lähtuvalt sellest.

Eestis on olemas võimalused arvestada ka laste individuaalsete vajadustega õppetöös. See tähendab, et kui õppekeskkond ei ole lapsele mingil põhjusel sobiv ning see häirib lapse keskendumist ja vähendab õpisuutlikkust, on võimalik pöörduda Rajaleidja poole. Rajaleidjas selgitatakse õppenõustamise käigus välja lapse õppimise või käitumisega seotud probleemid, mis takistavad tema edukat haridusteed. Seejärel antakse õppijat ümbritsevatele täiskasvanutele nõu, kuidas tema arengut ja toimetulekut toetada, õpet ja kasvatust ning

vajalikke tugiteenuseid korraldada. Rajaleidja soovitusel erivajadusega õpilasele vajaliku toe tagamiseks on koolile kohustuslikud.

Lugupidamisega

(allkirjastatud digitaalselt)

Riina Sikkut  
terviseminister

Annemari Linno  
Annemari.Linno@sm.ee